План дистанционной работы преподавателя по классу фортепиано Сергеевой С.В. с 13 по 18 апреля

Ф.И.	Класс	Содержание уроков	Средство
обучающегося			связи
Газизова Эльза	1	Разбор произведения «Я на горку шла»: разбор	WhatsApp
		отдельными руками по 2 такта со второго	
		предложения и до конца, после соединяем двумя	
		руками.	
		Задачи: Выучить текст наизусть, записать на видео	
		игру отдельными руками и вместе. Повторение	
		первого предложения. Пробуем соединять целиком,	
		выполняя все лиги и динамику.	
Горюнова	7	Произведение Клементи «Сонатина C-dur»	WhatsApp
Софъя		продолжаем играть с метрономом, постепенно	
		увеличиваем темп. Калинников «Грустная песенка»-	
		учим вторую часть, добиваемся игры без остановок	
		и ошибок.	
		Задачи: Записать на видео два произведения с	
		выполненными задачами, а так же записать видео	
		вторую часть «Прелюдию и фугетту» С.Майкапара.	
Горюнова	1	Разбор произведения «Я на горку шла»: разбор	WhatsApp
Ярослава		отдельными руками по 2 такта со второго	
		предложения и до конца, после соединяем двумя	
		руками.	
		Задачи: Выучить текст наизусть, записать на видео	
		игру отдельными руками и вместе. Повторение	
		первого предложения. Пробуем соединять целиком,	
		выполняя все лиги и динамику.	
Караганов	1	Разбор произведения «Я на горку шла»: разбор	WhatsApp
Сергей		отдельными руками по 2 такта со второго	
		предложения и до конца, после соединяем двумя	
		руками.	
		Задачи: Выучить текст наизусть, записать на видео	
		игру отдельными руками и вместе. Повторение	
		первого предложения. Пробуем соединять целиком,	
		выполняя все лиги и динамику.	
Сибгатулина	1	Разбор произведения «Я на горку шла»: разбор	WhatsApp
Элина		отдельными руками по 2 такта со второго	
		предложения и до конца, после соединяем двумя	
		руками.	
		Задачи: Выучить текст наизусть, записать на видео	
		игру отдельными руками и вместе. Повторение	

		первого предложения. Пробуем соединять целиком, выполняя все лиги и динамику.	
Тимофеева	1	Разбор произведения «Я на горку шла»: разбор	WhatsApp
Дарья		отдельными руками по 2 такта со второго	
		предложения и до конца, после соединяем двумя	
		руками.	
		Задачи: Выучить текст наизусть, записать на видео	
		игру отдельными руками и вместе. Повторение	
		первого предложения. Пробуем соединять целиком,	
		выполняя все лиги и динамику.	